

Государственное автономное учреждение Астраханской области
«Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие»

ОТЧЕТ
об итогах деятельности за 2022 год

Директор  Н. Ю. Сязина

1. Основные цели и задачи деятельности учреждения в отчетном периоде

Государственное автономное учреждение Астраханской области «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие» в течение 2022 года осуществляло свою деятельность в соответствии с уставом и утвержденным планом работы.

Основной целью деятельности учреждения являлось предоставление социальных услуг детям и подросткам с ограниченными возможностями, осуществление социального сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями, обеспечение общедоступной, качественной и комплексной реабилитации, в том числе на основе новейших инновационных технологий, интеграции всех компонентов реабилитационного процесса, научной и общественной деятельности.

Задачи:

- организация социального обслуживания и социальной реабилитации;
- совершенствование системы ранней комплексной помощи детям с ОВЗ;
- совершенствование системы реабилитации и комплексного сопровождения детей с РАС и их семей;
- обеспечение реализации региональных программ и координация в этих целях совместных действий медицинских, образовательных, социальных, физкультурно-оздоровительных, спортивных и иных учреждений, способствующих реабилитации детей;
- реализация проекта «Мобильный микрореабилитационный центр»;
- осуществление психологической экспертизы детско-родительских отношений с помощью системной аппаратной диагностики, в том числе исследование характера межличностных отношений в семье, психоэмоционального состояния супругов и возможности проживания в семье несовершеннолетних детей;
- оказание социальной поддержки семьям, воспитывающим детей и подростков с тяжелыми нарушениями психофизического развития, в том числе, проведение реабилитационных мероприятий в домашних условиях, обеспечение пользования услугой «социальное такси»;
- организация и обеспечение научно-методической работы по подготовке специалистов, научных исследований
- обмен опытом в рамках деятельности Учреждения со специалистами Российской Федерации в информационно - дискуссионной форме.

Реализация поставленных задач в учреждении осуществлялась в девяти отделениях и филиале:

- отделение комплексной диагностики;
- служба ранней помощи;
- отделение дневного пребывания, состоящее из 3 реабилитационных групп и 1 абилитационной;
- отделение медико-социальной реабилитации;
- отделение лечебной педагогики;
- служба психолого-педагогической помощи;
- отделение социального сопровождения;

- отделение экспертной и аналитической деятельности;
- ресурсный методический центр;
- филиал в п. Красные Баррикады.

Работа отделений выстраивалась по принципу поэтапного и комплексного ведения ребенка в процессе всего периода реабилитации. Координация работы отделений по оперативному решению вопросов приема и вида помощи осуществлялась в рамках консилиума учреждения; по вопросам обслуживания и оценки эффективности предоставляемых услуг - экспертным советом центра.

Для достижения поставленных на 2022 г. задач центр взаимодействовал с учреждениями социального обслуживания, здравоохранения и образования Астраханской области, Российской Федерации, а также с зарубежными партнерами.

2. Организация социального обслуживания и социальной реабилитации.

В соответствии с ФЗ от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан РФ», учреждение являлось поставщиком социальных услуг и предоставляло социальные услуги получателям социальных услуг в соответствии с индивидуальными программами и условиями договоров, заключенными с получателями социальных услуг или их законными представителями, на основании требований настоящего Федерального закона.

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) в 2022 году для учреждения установлено в объеме 11 450 чел. В 2022 году обслужено 11 465 человек, из них 7027 детей (детей-инвалидов – 2420; детей с ОВЗ-4039; детей до 3 лет- 568) и 4438 взрослых. Таким образом, государственное задание на оказание услуг населению выполнено в полном объеме (рис.1).

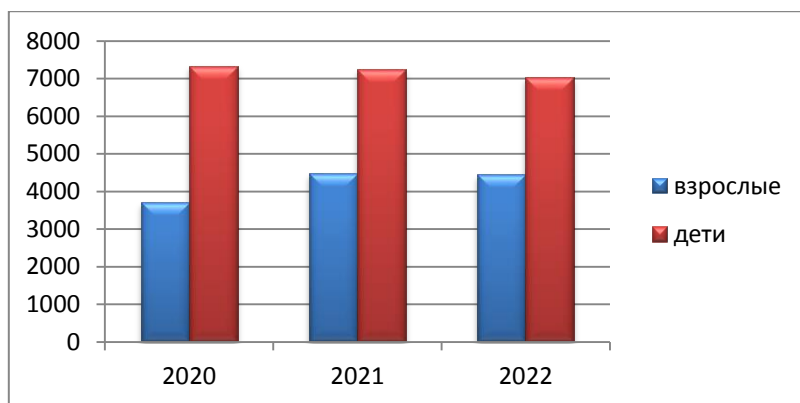


Рис.1 Общее количество обслуженных за 2020-2022 гг. (тыс. чел).

Для осуществления первичного приема и диагностики детей с проблемами в развитии, оказания срочной помощи получателям социальных услуг, предоставления информации о видах социальных услуг, о форме социального обслуживания, сроках, порядке предоставления социальных услуг в учреждении продолжал действовать консилиум. В 2022 году было проведено 51 заседания консилиума из них 4 выездных заседания в районах области (в соответствии с планом Мобильного микрореабилитационного центра):

- Наримановский район – принято 23 семьи;

- Лиманский район – принято 27 семей;
- Красноярский район – принято 35 семей;
- Володарский район – принято 27 семей.

Всего в рамках деятельности консилиума было обслужено 872 семьи (рис.2).

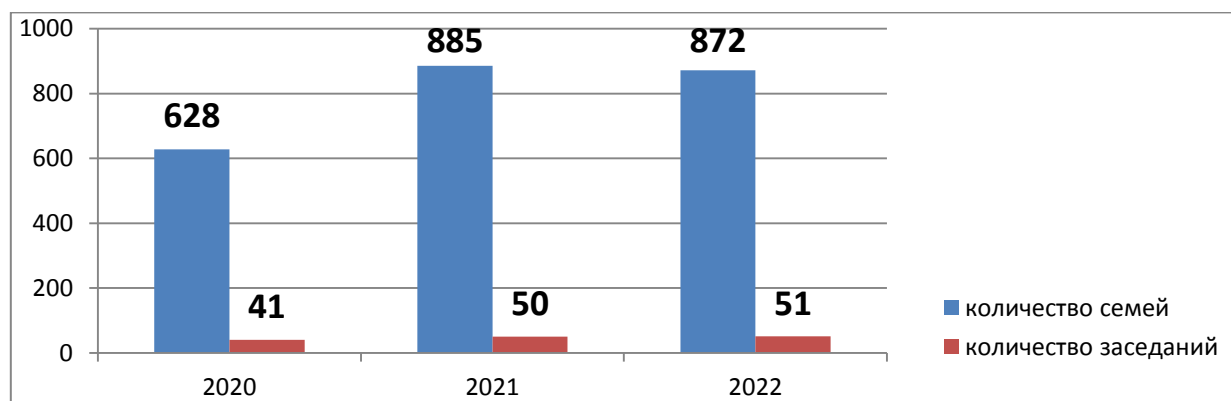


Рис.2 Количество заседаний консилиума за 2020-2022 гг. (тыс. чел).

Существенно меняется динамика обслуженных детей в зависимости от возраста. Так, количество получателей социальных услуг в возрасте 3-4 года ежегодно увеличивается. Данная тенденция связана с повышением уровня информирования населения о необходимости раннего обращения к специалистам с целью выявления проблем в развитии детей и оказания им ранней квалифицированной помощи (рис.3).

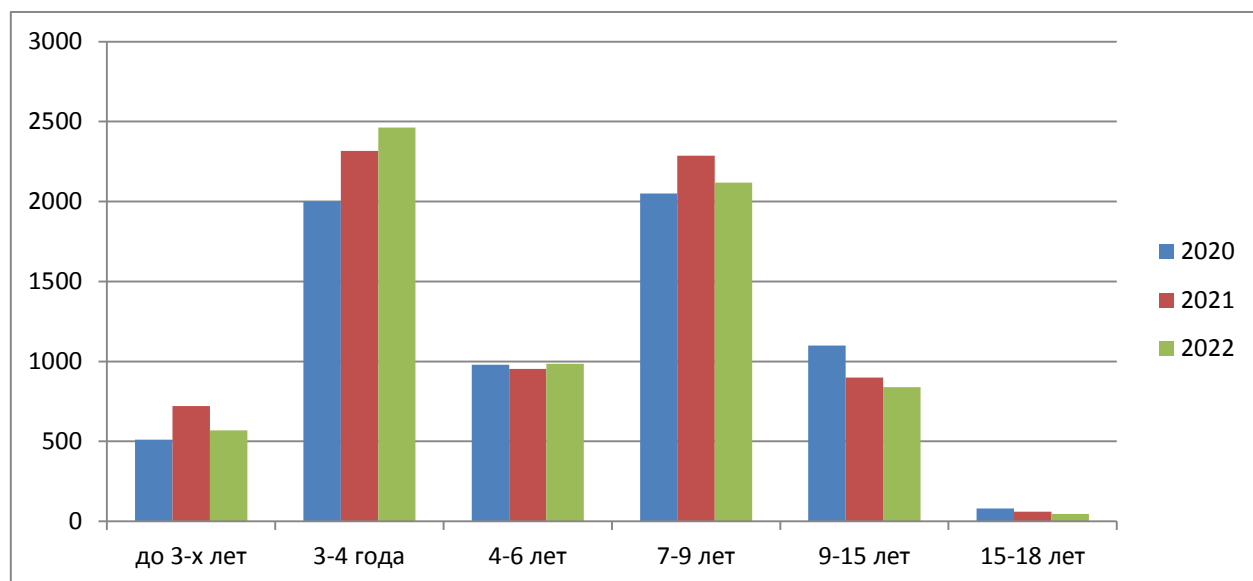


Рис. 3 Распределение количества обслуженных детей по возрасту за 2018-2021 годы.

В 2022 году специалистами центра оказано 150383 услуги.

Количество социальных услуг, предоставленных учреждением за отчетный период, (рис.4) составило: социально-бытовых - 67077, социально-медицинских – 16909, социально-педагогических – 34218, социально-психологических – 9781, социально-правовых – 854, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг – 13459, срочных услуг – 8085.

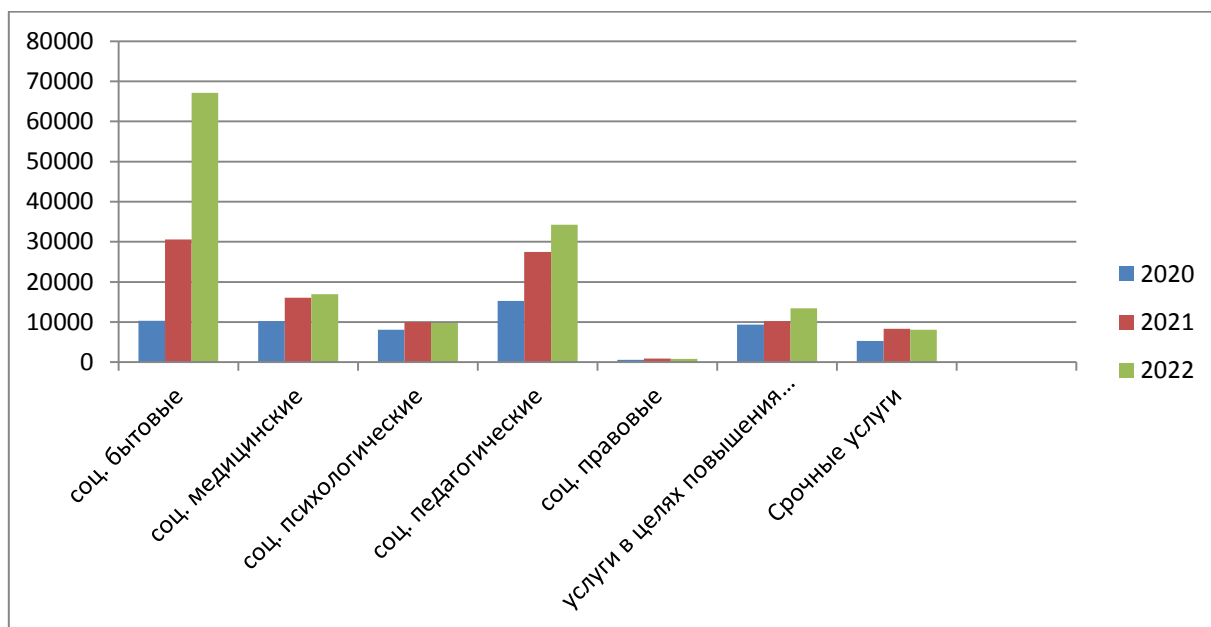


Рис.4 Динамика оказываемых социальных услуг

В 2022 году увеличилось количество социально-бытовых и социально-педагогических услуг. Данное увеличение связано с увеличением количества детей и услуг в отделении дневного пребывания.

В отчетном году в учреждении были созданы все условия для поэтапной реализации индивидуальных программ социально-педагогической, психолого-социальной, медико-социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями.

В рамках внедряемой в практику учреждения модели реализации реабилитационного процесса на первом этапе осуществлялась:

- признание заявителя нуждающимся в предоставлении социальных услуг или об отказе в признании заявителя нуждающимся в социальном обслуживании.

- приему и оформлению на социально-реабилитационное обслуживание в учреждение в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 года N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации", Постановлением Правительства Астраханской области "О порядке предоставления социальных услуг поставщиками услуг в Астраханской области" от 12.12.2014 №572 (с изменениями от апреля 2021г.).

- постановка на учет и комплексное первичное обследование ребенка, включавшие в себя:

- выявление семей, имеющих в составе детей-инвалидов с ментальными нарушениями и детей с ОВЗ, проживающих на территории Астраханской области, и определение формы их обслуживания в центре;

- в соответствии с порядком предоставления социальных услуг ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие» (приказ №175 от 19.10.2018 г.) в случае признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании учреждение составляет индивидуальную программу, в которой указываются форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению.

На втором этапе в соответствии с утвержденной программой комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями с учетом нозологии, результатами первичной диагностики, медицинскими рекомендациями врачей - экспертным советом ставились задачи на реабилитационный период, и разрабатывался индивидуальный реабилитационный маршрут. Руководствуясь мультимодальной программой абилитации \ реабилитации детей, утверждённой приказом №38 от 01.03.2022, подбирается реабилитационный комплекс, включающий в себя конкретный набор услуг, показанных данному ребенку, в соответствии с которым заведующий отделением, в которое поступает ребенок, составляет индивидуальный маршрут реабилитации ребенка .

На третьем этапе проводилась непосредственная коррекция имеющихся у детей нарушений, включающая в себя различные виды: медико-социальной, психолого-педагогической помощи, а также различные методы реабилитации, как традиционные, так и инновационные.

На заключительном этапе отделение экспертной и аналитической деятельности проводило анализ эффективности реабилитации.

В 2022 г. большое внимание было уделено оказанию ранней комплексной помощи, в ходе оказания которой отмечается положительная динамика речевой и психической деятельности у 55% детей; повысилась чувствительность к воздействию взрослого у 86% детей; отмечается улучшение продуктивного взаимодействия у 80% детей; улучшились показатели невербальной формы коммуникации у 67% детей; отмечается улучшение понимания обращенной речи у 43% детей; отмечается положительная динамика в способности концентрировать внимание на речи говорящего у 57% детей.

В 2022г. осуществлялась медико-социальная реабилитация, представленная в качестве медико-реадаптационного компонента комплексной реабилитации, представляющей собой комплекс лечебно-профилактических мер, направленных на восстановление физиологических и психофизиологических реакций ребенка (функций организма), обеспечивающих его приспособление к социально-бытовым и педагогическим условиям среды.

На базе отделения медико-социальной реабилитации наряду со стандартными услугами, осуществлялась рефлексотерапия (иглоукалывание); галлотерапия – метод профилактического и лечебного воздействия на организм искусственно созданным микроклиматом соляных шахт с помощью галокамеры; тренировка навыков саморегуляции и психофизиологического состояния, коррекции различных психосоматических нарушений с использованием комплекса реабилитационного психофизиологического для тренинга с биологической обратной связью «Реакор», транскраниальная микрополяризация (ТКМП).

В отчетном году большое внимание уделялось оказанию психолого-педагогической реабилитации, основной задачей которой является оказание квалифицированной психологической помощи детям и подросткам с ограниченными возможностями.

Психологическая коррекция и социально-психологическое консультирование проводились в специализированных кабинетах оснащенных инновационными аппаратурно - программными комплексами и пособиями: кабинет антистресс терапии - «Ауторелакс», «Стабилаплатформа», «Stressless», АПК Spark,

интерактивная песочница, интерактивный пол, «Бос-нейрокомфорт»; комната психологической разгрузки – АПК «Диснет», «Синхро-С»; кабинет АВА-терапии - компонент тестирования VB-MAPP, Нейроакстическая стимуляция на основе аппаратного комплекса SOUNDSORY, система общения при помощи обмена карточками (PECS), нейрофизиологическая коррекция на базе АПК «ЭЭГ – БОС».

В 2022 году в реабилитационный процесс были внедрены новые методы: нейрокизиологическая коррекция с использованием АПК «Девирта – Делфи», аппаратная мозжечковая стимуляция на базе АК «Баланс», аппаратная мозжечковая стимуляция на базе технологии OMI FLOOR.

В рамках психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья продолжил работу «ЭкспериментариУм для родителей». Данная технология направлена на создание специальной интерактивной среды экспериментариума, которая способствует формированию у родителей навыков эффективного взаимодействия с ребенком с особыми потребностями.

В отчетном периоде данной технологией охвачено 627 семей.

Одним из новых направлений работы с родителями в 2022 году стало проведение бинарных консультаций психологами учреждения. Основная цель таких консультаций: создание условий для обучения родителей путем повышения психолого-педагогической компетентности.

Бинарная модель проведения консультации родителей во время коррекционного занятия – важное средство формирования родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка, она так же является интегрированным средством обучения родителей, помогающим разрешать многие задачи, а также организовать коррекционно - развивающую среду в домашних условиях. Такой подход позволяет создать максимально благоприятные условия для развития и воспитания ребенка.

Консультация строится исходя из запроса родителей и особенностей функционирования ребенка в домашних условиях.

В 2022 году было организовано и проведено – 17 бинарных консультаций.

Ещё одним новым направлением социально - психологической коррекции детско-родительских отношений в 2022 году стала реализация программы «Направляемый диалог».

Коррекционные занятия по оптимизации детско-родительских отношений опираются на инструктивный или фасилитативный подходы. В рамках инструктивного подхода родителям предлагаются готовые образцы поведения, предлагаются конкретные способы взаимодействия, которые они могут использовать в ежедневной практике общения с собственными детьми. Фасилитативный подход предполагает создание условий, наиболее благоприятных для выработки каждым родителем собственных поведенческих решений в воспитании, максимально отвечающих задачам развития конкретного ребенка. Занятия проходят в специально оборудованном кабинете в диаде «ребенок – родитель». Основной целью таких занятий является нивелирование факторов тормозящих развитие ребенка. В 2022 году в рамках программы «Направляемый диалог» оказано 719 услуг.

В работе с детьми, применялись особые коррекционно-развивающие педагогические технологии (индивидуальные и групповые занятия, беседы, консультации, игры, и др.), позволяющие достичь положительной динамики в их воспитании и развитии, успешной социализации в обществе.

Педагоги широко использовали в работе с детьми передовые компьютерные технологии с использованием программно-аппаратных комплексов и программ и БОС-окружающий мир, «Дельфа», «Цицерон ЛОГО диакор 1», «Тимокко», «Веселый Метроном», слухо-речевой тренажер «Интон-М», гарнитуру Forbrain, оборудование нейросенсорной интеграции, образовательный комплекс EduQuest, «Умное зеркало ArtikMe».

Для детей были организованы: музыкальное тематическое занятие «Каждый по-своему маму поздравит», музыкально - театрализованное представление, посвященное Дню защиты детей «Должны смеяться дети», спортивный праздник «Разноцветное лето», тематическое занятие, посвященное Дню Независимости России «Росиночка-Россия», интегрированное занятие «Волшебная ромашка», музыкальный досуг «В гости к Нептуну», интегрированное занятие ко Дню народного единства «Мы вместе», музыкальный праздник с элементами театрализации «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год », спортивно-игровая программа «Зимние забавы»

С 2017 года функционирует филиал учреждения в р. п. Красные Баррикады по ул. Молодежной, д.3 помещение № 136. За отчетный период обслужено 52 ребенка, оказано 1227 услуг. Проводились консультации родителями по организации речевых занятий в семье и приобщении ребенка к чтению (слушанию) художественной литературы, по использованию настольно-печатных игр, развитию связной речи в ролевых играх. Предоставлялась информация по динамике развития ребенка с предоставлением различного дидактического материала. Высылался консультативный материал по запросу родителей.

На заключительном этапе отделение аналитической и экспертной деятельности проводило оценку и анализ эффективности реабилитации.

Эффективность воздействия оценивалась при помощи методов статистической обработки данных, включая описательные статистики, и статистической обработки с использованием программ Microsoft Excel и интегрированного метода статистического пакета SPSS.

На основе изменений в показателях можно судить об эффективности реабилитационных мероприятий, а также в ходе реализации программы изменять степень воздействий и способы с учетом промежуточных диагностических срезов.

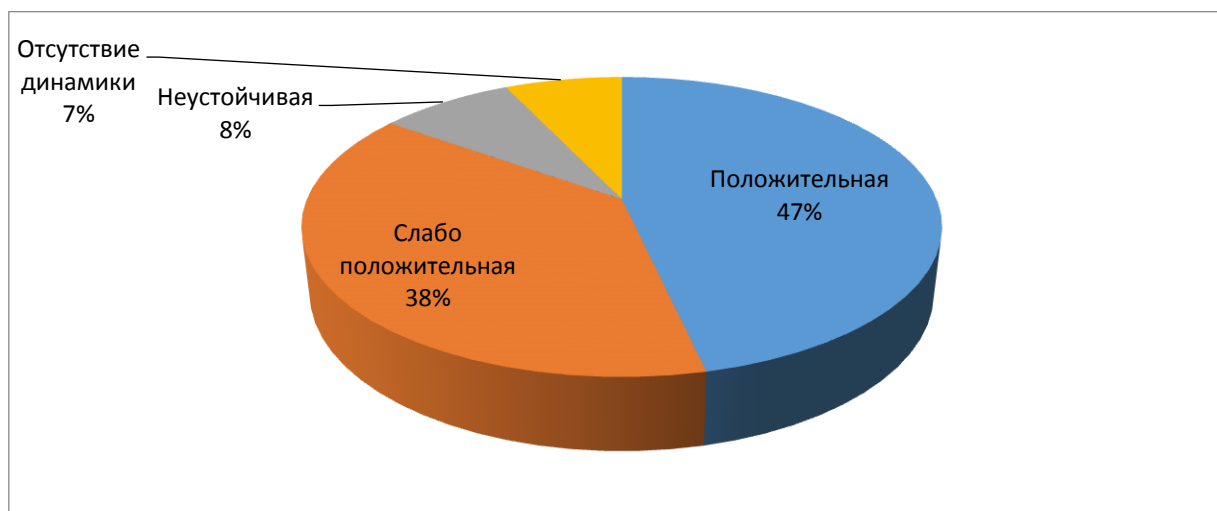


Рис.5. Динамика по итогам реабилитации (в %)

На рис. 5. показано, что большинство (85%) детей на момент завершения реабилитационного периода имеют положительную динамику. Это обусловлено внедрением в практику учреждения системного подхода к комплексной реабилитации.

В результате проведённой реабилитационной работы у детей расширилась сфера общения, увеличился объём навыков социализации, они стали более контактны, улучшился эмоциональный фон и настроение, произошло наращивание социального потенциала.

В 2022 году продолжалась реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы подготовки к школе для детей с задержкой психического развития, а также дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Городок фантазеров». За отчётный период 20 детей обучились по программе подготовки к школе, 15 детей – по программе «Городок фантазёров».

Системный подход в организации реабилитационного маршрута, использование инновационных методов реабилитации, высокая компетентность специалистов способствовали достижению положительной динамики в развитии каждого из детей, находящихся на обслуживании в центре.

За 2022 год 36 детей получили социально-педагогические услуги в рамках интенсивных курсов реабилитации, что на 13 человек больше чем в 2021 году.

В отчетном периоде интенсивные курсы реабилитации на платной основе прошли дети республики Дагестанской республики; Ставропольского, Краснодарского края, Московской, Тюменской областях, Ханты-мансийского автономного округа.

За 2022 год заключено 2538 договоров на оказание платных услуг, что на 161 договор меньше по сравнению с 2021 годом. Оказано 17647 платных услуг, на сумму 8783419,00 рубля.

Анализ востребованности платных услуг показал, что медико-социальные и психолого-педагогические услуги полностью удовлетворяют запрос населения, однако существует очередь на оказание платных дефектологических и логопедических услуг.

Одним из направлений деятельности было осуществление судебно-психологической экспертизы детско-родительских отношений с помощью системной аппаратной диагностики, в том числе исследование характера межличностных отношений в семье, психоэмоционального состояния супругов и возможности проживания в семье несовершеннолетних детей. В 2022 году было проведено 15 экспертиз (для сравнения в 2021 году – 25).

Наименее востребованными в рамках учреждения оказываются социально-правовые услуги, поскольку они не связаны с основной деятельностью учреждения и клиенты получают эти услуги в других учреждениях социального обслуживания.

3. Реализация программных мероприятий и социально значимых проектов. Участие в конкурсах социальных проектов.

В отчетном периоде продолжена реализация отраслевой целевой программы «Социальная защита населения Астраханской области» подпрограммы «Социальная поддержка инвалидов Астраханской области» в части оказания услуги социального такси.

Количество обслуженных в 2022 году составило 271 человек, что на 7% больше, чем в 2021 году (рис.6).

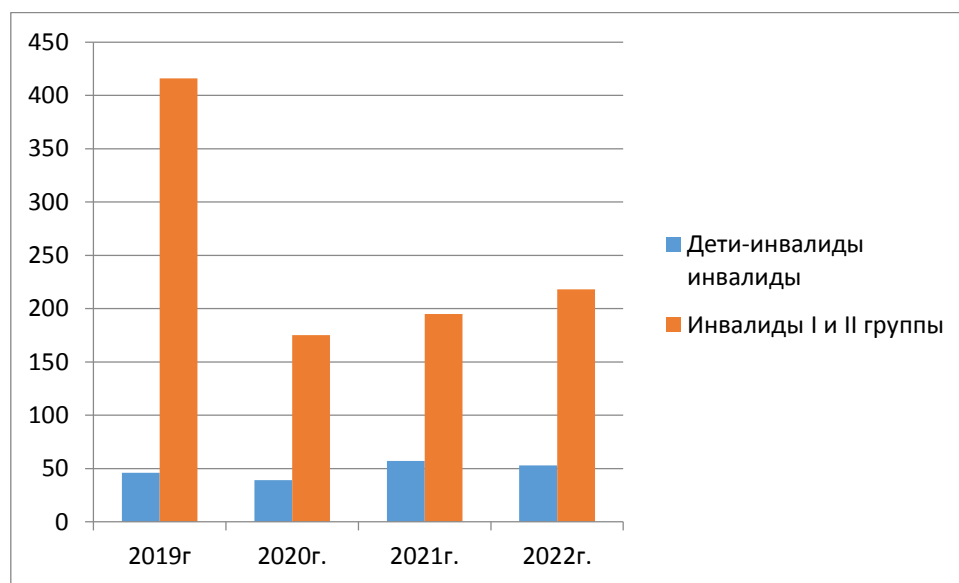


Рис.6 Динамика оказываемых услуг социального такси

В 2022 году продолжено сотрудничество с Астраханской областной организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» по предоставлению услуги социального такси инвалидам по зрению. Ежемесячно в течение года для группы инвалидов по зрению (9 человек) была организована доставка от места проживания к социальным и культурным местам города. Неоднократно в течение года проводилось оповещение населения о данной услуге через средства массовой информации.

В отчетном году учреждение реализовывало проект «Мобильный микрореабилитационный центр», софинансируемый Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Основной целью проекта является

улучшение качества жизни детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их семьям, проживающих в отдаленных районах области и семьям их воспитывающим.

В 2022 году, в рамках проекта, осуществлено 4 выездных медико-психолого-педагогических консилиума в Наримановский, Красноярский, Володарский и Лиманский районы области.

В форме «Выездного микрореабилитационного центра» в каждом районе в течение двух недель осуществлялась комплексная реабилитация детей и обучение родителей детей целевой группы, а также использование в процессе комплексной реабилитации мобильного инновационного оборудования.

В форме «Домашний микрореабилитационный центр» осуществлено 55 домашних визитирований. Междисциплинарная команда специалистов посещала ребенка с тяжелыми множественными нарушениями развития на дому.

В итоге выездной командой специалистов за отчетный период реализовано 200 индивидуальных программ комплексной реабилитации детей целевой группы, включающих услуги специалистов различных профилей (социально-медицинского, социально-педагогического и социально-психологического). Было обслужено 200 детей и оказано 4916 социальные услуги, в том числе в Наримановском районе – 46 детей (1337 социальных услуг), в Красноярском районе – 52 детей (1498 социальная услуга), в Володарском районе – 45 детей (1169 социальных услуг), в Лиманском районе – 57 детей (1396 социальных услуг).

Обучение родителей осуществлялось с помощью технологии социально-психологического сопровождения «ЭкспериментариУм для родителей», в рамках которой ежемесячно, по актуальным запросам родителей проводились тематические беседы и мастер-площадки, в том числе, в дистанционном формате. Всего мероприятиями данной технологии было охвачено 78 семей, проведено по 2 тренинга для каждой семьи (всего 156), способствующих созданию условий для реабилитации ребенка в домашних условиях.

После окончания интенсивных курсов реабилитации в рамках выездных мероприятий, работа социальной службы продолжалась с применением технологии социального сопровождения семей с детьми «Виртуальный микрореабилитационный центр». Это предполагало работу с семьей в онлайн режиме на виртуальной площадке центра платформы «Мираполис». За отчетный период состоялась 93 онлайн встречи, где специалисты получали обратную связь от родителей, консультировали их по возникшим вопросам, обучали родителей навыкам развивающего ухода в домашних условиях в конкретных для семьи ситуациях.

Для оперативного информирования представителей целевой группы проекта была создана группа в мессенджере WhatsApp. Информация об обучающих мероприятиях и ссылки доступа к ним размещались на сайте учреждения.

Одной из задач было повышение профессиональных компетенций руководителей организаций и специалистов, непосредственно работающих с целевой группой.

За отчетный период 15 специалистов прошли обучение на базах профессиональных стажировочных площадок Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Из них 10 – по программе «Практические аспекты

реализации программы реабилитации детей-инвалидов с тяжелыми формами заболеваний – «Домашний микрореабилитационный центр» и 5 – по программе «Выездной микрореабилитационный центр».

Обучение специалистов инновационным технологиям комплексной, в том числе виртуальной реабилитации, осуществлялось на виртуальной площадке центра «Коррекция и развитие» платформы «Мираполис» в соответствии с программой обучения. За отчетный период проведено 44 обучающих мероприятия, в которых в общей сложности приняли участие 99 специалистов.

Также для специалистов был создан методический кейс, который на сегодняшний день включает «Методические рекомендации для специалистов по организации работы выездного микрореабилитационного центра» и электронный сборник «Системный подход к оказанию комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реабилитационного центра», в котором представлен обобщенный и систематизированный опыт многолетней работы специалистов учреждения, используемые при оказании помощи инновационные коррекционно-педагогические, психолого-педагогические технологии, доказавшие свою эффективность.

На протяжении отчетного периода осуществлялось информационное сопровождение проекта, программа которого была утверждена ранее. Для целевой группы разработано 11 видов буклетов. Общий тираж информационных и методических материалов для родителей составил 1010 экземпляров.

За отчетный период вышло 6 публикаций о ходе и результатах реализации проекта в следующих печатных средствах массовой информации: Наримановская районная газета «Степная новь» -1, Наримановская районная газета «Нартмановский вестник» в 2022 году – 1 статья; Володарская районная газета «Заря Каспия» 2 заметки, одна из которых в 2022 году; Лиманская районная газета «Лиманский вестник» - 2 публикации в 2022 году. Статья о деятельности службы «Микрореабилитационный центр» принята в научно-практический рецензируемый журнал «Детская и подростковая реабилитация». Информация также была размещена в №№ 13,14,15,18 корпоративной газеты «ОсобеннаяЯ», издаваемой учреждением.

На Интернет-ресурсах по тематике проекта размещено 170 заметок, из них 79 в 2022 году, в том числе на сайтах организаций-соисполнителей проекта – 23, из которых 12 опубликовано в 2022 году; на сайте Министерства Социального развития и труда Астраханской области – 46, 28 в 2022 году, на сайте Правительства Астраханской области – 22 публикации, 13 из которых в 2022 году.

Одним из критериев оценки эффективности проекта являются отзывы получателей услуг на сайте учреждения. За отчетный период получено 13 текстовых отзывов от родителей, 10 видео отзыв в рубрике «Родительское спасибо» и 4 видео отзыва директоров ГКУСОН АО - соисполнителей проекта.

28-29 сентября 2022 года состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Микрореабилитационный центр» – новый формат оказания поддержки семьям, воспитывающим детей с различными особенностями развития», организованная Государственным автономным учреждением Астраханской области «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие». Партнёрами конференции выступили: ФГБУ ВО «Астраханский государственный

университет им. В.Н. Татищева», Министерство социального развития и труда Астраханской области, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В конференции приняли участие более 200 участников из 25 регионов Российской Федерации (г. Москва, г. Санкт-Петербург, Амурская область, Астраханская область, Белгородская область, Волгоградская область, Иркутская область, Кемеровская область-Кузбасс, Кировская область, Курская область, Костромская область, Московская область, Новосибирская область, Орловская область, Омская область, Самарская область, Саратовская область, Смоленская область, Челябинская область, Забайкальский край, Приморский край, Ставропольский край, Республика Коми, Республика Адыгея, Республика Башкортостан, Республика Калмыкия, Республика Удмуртия, РСО Алания, Чеченская Республика), Белоруссии. Среди них: руководители и специалисты федеральных и региональных органов власти в социальной сфере, образования, курирующие вопросы абилитации/реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, руководители и специалисты реабилитационных центров, медицинских учреждений, ученые, аспиранты, магистранты, студенты вузов.

В апреле этого года центр «Коррекция и развитие» выступил в качестве региональной площадки Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди. В течение трех дней в мероприятиях региональной площадки приняли участие более 70 специалистов. На территории учреждения и 7 районов области прошла акция «Зажги синим с нами!». Среди жителей Астраханской области было распространено более 500 буклетов и памяток с информационными материалами, более 50 номеров тематического выпуска корпоративной газеты «Особенная». В рамках Всероссийского вебинара «Индивидуализация способов коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра», собравшего специалистов из 6 регионов Российской Федерации, обсуждались актуальные проблемы оказания помощи семьям, воспитывающим детей с аутизмом и расстройствами аутистического спектра. На онлайн-встрече 26 специалистов из различных организаций Астраханской области поделились опытом реализации практико-системного подхода к работе с детьми с РАС. На сайте учреждения www.развитие30.рф транслировалась онлайн-презентация для родителей о технологиях работы специалистов с детьми с РАС на территории Астраханской области. Мероприятия региональной площадки прошли с участием специалистов ГКОУ АО «Общеобразовательная школа-интернат № 5» и ООО ЦРЛ «Алые паруса».

В сентябре 2022 года в рамках XIII Всероссийского форума «Вместе – ради детей!» центр «Коррекция и развитие» стал региональной площадкой Астраханской области. В рамках «Социальной недели регионов» Форума на региональной площадке состоялась презентация технологии «Виртуальный микрореабилитационный центр» и «Создание системы взаимопомощи родителей на примере работы клуба «Любящий родитель» в ГАУ АО «НПЦРД «Коррекция и развитие». На интерактивной платформе мероприятия были проведены тематические выставки, на которых специалисты учреждения представили 2 технологии – ресурсы профессиональных стажировочных площадок Фонда

поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и социальные услуги в дистанционном формате.

Подготовлена и отправлена заявка для участия в организованном Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, конкурсном отборе организаций, рекомендуемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, для создания на их базе профессиональной стажировочной площадки. На базе учреждения в 2023 году планируется создать профессиональную стажировочную площадку «Организация деятельности специализированной социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр».

В 2022 году учреждение приняло участие в следующих конкурсах:

1. IV Всероссийский творческий конкурс «Я – участник «Зеленой Весны-2022» (Диплом победителя и символ Всероссийского экологического субботника).

2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере социального обслуживания в специальной номинации «Стабильность и качество» (полустационарная форма).

1. Международный творческий конкурс «Престиж» (дипломы победителей)

2. Всероссийский конкурс «Правовая компетентность педагога» (сертификаты участников)

3. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальная весна – 2022», Всероссийский творческий конкурс «Цветущая весна» (дипломы лауреатов первой степени)

4. Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски уходящего лета» (дипломы лауреатов первой и второй степени)

5. Всероссийский конкурс для педагогов «Человек. Земля. Космос» (дипломы лауреатов первой и второй степени)

6. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (диплом победителя)

7. Всероссийский конкурс для педагогов «Мир педагога» (диплом победителя)

8. Областной конкурс «Лучший по профессии» (диплом)

4.Укрепление материально-технической базы, совершенствование системы комплексной безопасности: основные виды выполненных работ

В 2022 году продолжена работа по укреплению материально-технической базы учреждения.

Так в прошедшем году проведены ремонтные работы в помещениях службы психолого-педагогической помощи и административных кабинетах . Все материалы, использованные для ремонта, имеют сертификаты соответствия требованиям нормативных документов и технический регламент о требованиях пожарной безопасности.

В целях комфортного пребывания детей, находящихся на реабилитации, кабинеты специалистов оснащены сплит-системами, солнцезащитными изделиями, новым игровым оборудованием, детской мебелью: шкафами для одежды, детскими стульями, столами для приема пищи, кроватями, учебными партами.

Так же для нужд учреждения были приобретены: бытовая техника, электротовары, мягкий инвентарь и хозяйственные товары.

Всего в 2022 году было освоено финансовых средств на основные средства - 471 659,40 руб., на мягкий инвентарь - 82370,00 руб. Итого: 554029,40 рублей.

Из средств поступлений на безвозмездной и безвозвратной основе в форме Гранта «Мобильный микрореабилитационный центр» в 2022 году учреждение было оснащено оборудованием на сумму 874806,00 рублей, в том числе приобретены:

- персональный компьютер;
- многофункциональное устройство;
- мультимедийный проектор;
- комплект психодиагностических методик для детей Когитон;
- комплекс «Логопедическое обследование детей»;
- комплекс «Умное зеркало» в составе «Интерактивное зеркало логопеда»;
- программно-модульный комплекс «Баланс»;
- программный «Комплекс PsyAccent»;
- конструктор индивидуального образовательного маршрута и программы (КИМП);
- цифровые камер-очки;
- коммуникатор для альтернативной и дополнительной коммуникации для людей с нарушением речи;
- дидактические пособия.

Для повышения уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов в Астраханской области в учреждении продолжается работа по созданию адаптивных условий и обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг. Утвержден приказ «Об организации обеспечения условий доступности объектов при оказании услуг и назначении ответственных лиц за организацию работы по обеспечению доступности и услуг для инвалидов», в котором разработаны политика обеспечения условий доступности для инвалидов и маломобильных групп населения, порядок предоставления услуг, ответственные лица за организацию работы по обеспечению доступности. На сайте учреждения в разделе «Доступная среда» размещены схемы путей передвижения инвалидов по территории учреждения и внутри зданий, в помещениях филиалов. На сайте учреждения работает версия для слабовидящих. Актуализированы информационные стенды: размещены нормативные правовые акты о деятельности учреждения. Учреждение прошло проверку независимой оценки качества условий оказания услуг в 2022 году – замечаний не выявлено.

Для создания комфортных условий людей с инвалидностью в зданиях по ул. Татищева, 12а; ул. Татищева, 14 б было установлено следующее оборудование:

- тактильные мнемосхемы для инвалидов по зрению;
- беспроводная система вызова помощи;
- индукционная система «EcoSound» для слабослышащих;
- пиктограммы, тактильные таблички, выполненные азбукой Брайля;
- бегущая строка;
- информационные стенды и наклейки;
- противоскользящие алюминиевые полосы с резиновой вставкой.

Создание безопасных условий пребывания детей, сотрудников и посетителей - одна из приоритетных задач в 2022 году, состоящая из комплекса мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья, а также материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В рамках обеспечения требований пожарной безопасности помещения в зданиях по ул. Татищева, 12а, ул. Татищева, 14 б были оснащены новейшим современным оборудованием: адресной автоматической пожарной сигнализацией марки «Болид», системой управления эвакуацией людей при пожаре, аварийным эвакуационным освещением путей эвакуации.

Важная роль в учреждении отводится ведению плановой предупредительной работе по пожарной безопасности. В 2022 году реализованы ежегодные мероприятия по соблюдению пожарной безопасности:

- проведены замеры технических параметров электросети и заземления в помещениях;
- огнезащитная обработка негорючим составом деревянных конструкций зданий и сооружений;
- техническое освидетельствование огнетушителей;
- техническое обслуживание исправной и работоспособной объектовой станции "Стрелец-Мониторинг"; автоматической пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения;
- проверка технического и противопожарного состояния каналов вентиляции;
- испытания элементов конструкций двух наружных пожарных лестниц и металлических конструкций леерного ограждения кровли зданий;
- обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму;
- приобретены фотолюминесцентные знаки пожарной безопасности, противопожарные полотна.

Были проведены обучение и инструктажи по антитеррористической безопасности, гражданской обороне и в случаях чрезвычайной ситуации. Также отрабатывались ежеквартальные и внеплановые практические действия по эвакуации детей, сотрудников и посетителей из зданий и помещений: в случае возникновения пожара – 4, в случае чрезвычайной ситуации и воздушной тревоги - 3.

Дополнительно подготовлены подвальные помещения в здании по ул. Татищева, 12а и овощехранилище для укрытия детей, сотрудников и посетителей на время воздушной тревоги: устроена вентиляция, утепление, приобретены мягкий инвентарь, стулья, раскладушки, питьевая вода и продукты питания для сухого пайка.

Так же ведется строгий контроль за пропускной системой в учреждении. Помещения оснащены охранной, пожарной, тревожной сигнализацией, наружной и внутренней системой охраны объекта с помощью передачи извещений по радиоканалу на пульт централизованного наблюдения, домофоном, системой удаленного доступа.

В соответствии с пунктом 4 части 2 статьи 5 Федерального закона "О противодействии терроризму" в учреждении разработаны паспорта безопасности, утвержденные управлением ФСБ РФ по Астраханской области и ФГКУ отдела

вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Астраханской области.

В целях реализации программы энергосбережения и обеспечения рационального использования энергетических ресурсов в учреждении произведена замена люминесцентных светильников на более экономичные светодиодные, установлен контроль расходования электроэнергии, уличное освещение оборудовано фотореле для автоматического включения и выключения света, частично заменены батареи отопления на биметаллические радиаторы, обладающие большей теплоотдачей и надежностью.

В целях экономии и недопущения утечки холодной воды полностью заменен ввод от центрального водопровода в здание по ул. Татищева, 12 а.

Большое внимание в учреждении уделяется работе по охране труда, обеспечению безопасности реабилитационного процесса, безопасную эксплуатацию коммуникаций и оборудования.

В 2022 году в учреждении была проведена специальная оценка условий труда на 14 рабочих местах. С целью информирования работников об их правах и обязанностях, ознакомления с тематическими памятками по правилам безопасности постоянно пополняется материалами информационный стенд «Уголок по охране труда».

Ежегодно в учреждении проводится периодическое медицинское обследование всех сотрудников. Разработана система управления охраной труда, утверждено соглашение по улучшению и оздоровлению условий труда на 2022-2023 годы. Приобретена спецодежда для младших воспитателей отделений и хозяйственного отдела.

Согласно санитарно-эпидемиологических правил Роспотребнадзора были приобретены дополнительные настенные и передвижные рециркуляторы, дезинфицирующие средства, антисептики, маски медицинские и перчатки медицинские.

4. Организация методической работы в учреждении: проведение семинаров для сотрудников, участие в мероприятиях по обмену опытом, в том числе за пределами области. Разработка и внедрение инновационных технологий

Методическая работа в учреждении осуществлялась по следующим направлениям:

1. Научно-методическая работа.
2. Научно-исследовательская деятельность.
3. Инновационная деятельность.
4. Образовательная деятельность

1. Научно-методическая работа.

Научно-методическое сопровождение в отчётный период было направлено на всестороннее повышение профессионального мастерства и обеспечение профессионально-личностного роста специалистов Центра.

Организация методической деятельности всех специалистов традиционно осуществлялась в рамках единого методического дня. На сегодняшний день в учреждении действуют 7 методических объединений: педагогов-психологов;

учителей-дефектологов; учителей-логопедов; воспитателей; специалистов по социальной работе; медицинских работников; методистов.

Во время методических дней, проводился методический анализ открытых занятий с последующим их обсуждением на заседаниях методических объединений. В 2022 году были проанализированы 22 занятия, каждому специалисту была дана обратная связь и при необходимости оказана методическая помощь.

Организация научно-методической деятельности специалистов предполагает организацию научно-практических мероприятий: конференций, семинаров, вебинаров, методических площадок разного уровня, в том числе в рамках деятельности региональных ресурсных центров.

В соответствии с планом Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС в целях повышения профессиональной компетентности специалистов организаций разных ведомств в вопросах раннего выявления, обучения и воспитания, психолого-педагогического сопровождения детей с РАС, детей группы риска по РАС были организованы и проведены следующие мероприятия (рис.7) :

- ✓ 1 мастер-площадка «Практические приемы нейропсихологической коррекции в работе с детьми с РАС» (21.02.2022)
- ✓ 1 всероссийский вебинар «Индивидуализация способов коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС» (31.03.2022)
- ✓ 1 онлайн встреча специалистов, оказывающих помощь семьям, воспитывающим детей с РАС «Практика системного подхода к работе с детьми с РАС» (01.04.2022)
- ✓ 1 семинар-практикум «Практические приемы игровой терапии при развитии коммуникации у детей с РАС» (20.06.22)
- ✓ 1 научно-практический семинар «Тактика наблюдения и постановки диагнозов у детей с РАС в детской психиатрии» (18.07.22)
- ✓ 1 методический семинар «Арт-терапевтические методы и приемы при коррекции тревожности и страхов у детей с РАС» (19.09.22)

В данных мероприятиях приняли участие 317 специалистов, из них 94 сотрудника учреждения и 223 специалиста из 17 регионов РФ (Амурская, Архангельская, Астраханская, Волгоградская, Курганская, Курская, Ленинградская, Московская, Новосибирская, Псковская, Тюменская, Ульяновская области, Краснодарский, Ставропольский край, Ханты-Мансийского автономного округа-Югра, Республика Калмыкия, Республика Хакасия).

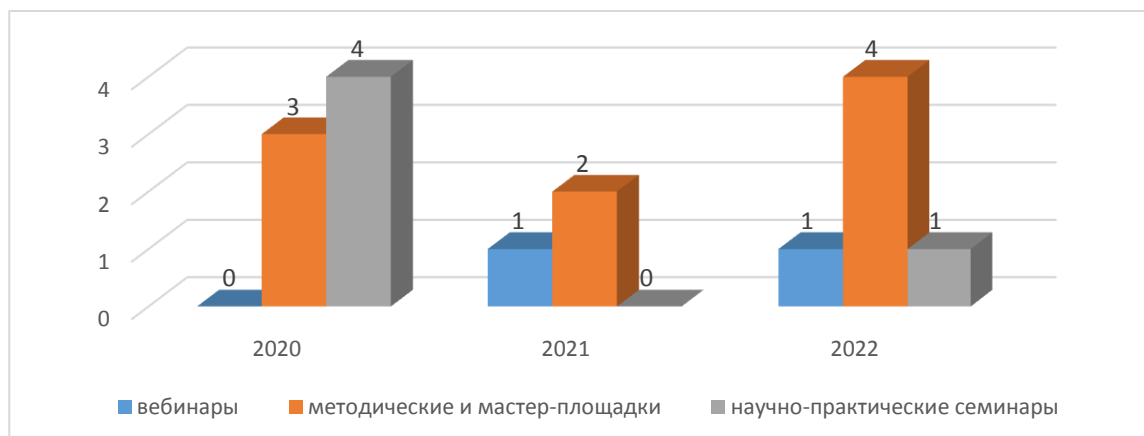


Рис.7. Количество мероприятий, проведённых в рамках деятельности РРЦ РАС

В соответствии с планом деятельности Регионального ресурсного центра по оказанию ранней комплексной помощи в целях оказания методической и информационно-аналитической помощи организациям, работающим с детьми раннего возраста с ОВЗ, были организованы (рис.8):

✓1 научно-практический семинар «Формирование предпосылок навыка самостоятельности у детей раннего возраста в условиях реабилитационного центра» (27.06.22)

✓2 методические площадки «Условия формирования тактильного восприятия как основы сенсомоторного развития детей в условиях выездного микрореабилитационного центра» (11.07.22), «Индивидуализация способов альтернативной и дополнительной коммуникации в работе дефектолога с неговорящими детьми» (21.11.22)

✓1 всероссийский вебинар «Программно-аппаратные технологии в работе с неговорящими детьми» (05.12.22)

В перечисленных мероприятиях приняли участие 88 специалистов из 10 регионов РФ (Астраханская, Курганская, Ленинградская, Московская, Новосибирская, Ульяновская, Челябинская области, Краснодарский, Ставропольский край, Республика Дагестан), а также – 27 сотрудников учреждения. Общее количество участников – 115 человек.

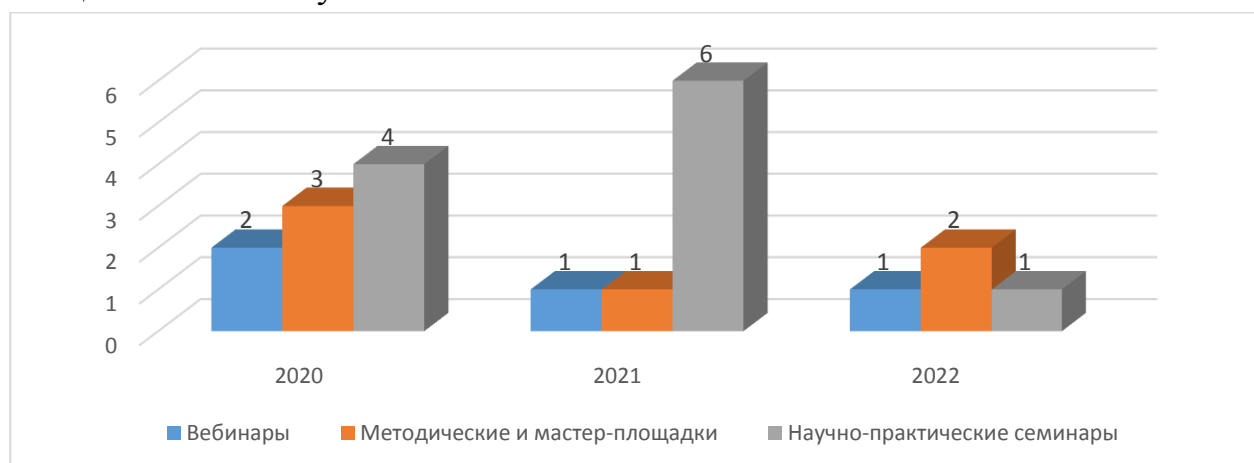


Рис.8. Количество мероприятий, проведённых в рамках деятельности РРЦ РП

В соответствии с планом работы координационного центра, осуществляющего методическую деятельность по направлению «Коррекционно-реабилитационная работа с несовершеннолетними, имеющими нарушения в развитии, в том числе, склонными к различным формам девиантного и делинквентного поведения» организованы (рис.9):

✓11 научно-практических семинаров «Профилактика эмоционального выгорания специалистов социальных учреждений в период пандемии коронавирусной инфекции» (07.02.22), «Работа с родителями – важное звено в социализации ребенка с ОВЗ (28.02.22), «Роль методов рефлексотерапии в комплексном лечении детей с задержкой психоречевого развития» (14.03.22), «Теория привязанности. Нейропсихологический аспект» (11.04.22), «Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста в процессе театрализованной

деятельности» (18.04.22), «Формирование и развитие сенсорных представлений у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в игровой деятельности с воспитателем» (16.05.22), «Маркеры отклоняющегося психологического развития детей от 3 до 7 лет и риски нарушения адаптации» (06.06.22), «Семья как условие успешной реабилитации особенного ребёнка» (04.07.22), «Интегративный подход к изучению влияния программно-аппаратного комплекса ФБУ с БОС «Реакор» в сочетании с транскраниальной микрополяризацией на кислотно-щелочное равновесие головного мозга у детей с ОВЗ» (07.11.22), «Инновационный подход к логопедическому обследованию детей с ОВЗ в системе комплексной диагностики» (28.11.22), «Нейропсихологические походы, методы и игры при коррекции гиперактивности у детей» (12.12.22)

✓ 3 дискуссионные площадки по тематике взаимодействия психологов и правоприменителей в оценке психологического состояния детей, переживающих развод родителей по следующим темам: «Особенности отношений между детьми-сиротами (братьями, сестрами) в семье после развода родителей» (21.03.22), "Влияние установок родителей и членов семьи на отношение детей к отдельно проживающим родителям и родственникам" (26.09.22), "Возможности применения Арт-терапии и проективных методов диагностики в проведении судебной психолого-педагогической экспертизы" (24.10.22)

✓ 1 мастер-площадка «Практика применения сервисов для создания интерактивных упражнений в развитии познавательной деятельности с детьми с ОВЗ» (25.04.22)

✓ 2 семинара-практикума «Практические приемы развития крупной и мелкой моторики у детей от 3 до 5 лет» (30.05.22), «Практические приемы игровой терапии при коррекции поведения у детей с ОВЗ» (14.11.22)

✓ 2 всероссийских вебинара «Применение доказательного подхода в использовании практик реализуемых в работе с детьми с ОВЗ» (25.07.22), «Диагностика и развитие социально-бытовых навыков у детей с ОВЗ» (17.10.22)

✓ 2 методических семинара «Нетрадиционные методы коррекции речи на логопедических занятиях» (15.08.22), «Система EduQuest как средство формирования элементарных математических представлений у детей с ОВЗ» (03.10.22).

В этих мероприятиях приняли участие 297 сотрудников учреждения и 537 специалиста из 20 регионов РФ (Амурская, Архангельская, Астраханская, Вологодская, Курганская, Курская, Ленинградская, Московская, Новосибирская, Тверская, Ульяновская, Челябинская области, Краснодарский, Приморский, Ставропольский край, Республика Алтай, Республика Дагестан, Республика Калмыкия, Республика Коми, Республика Хакасия). Общее количество участников – 834 человека.

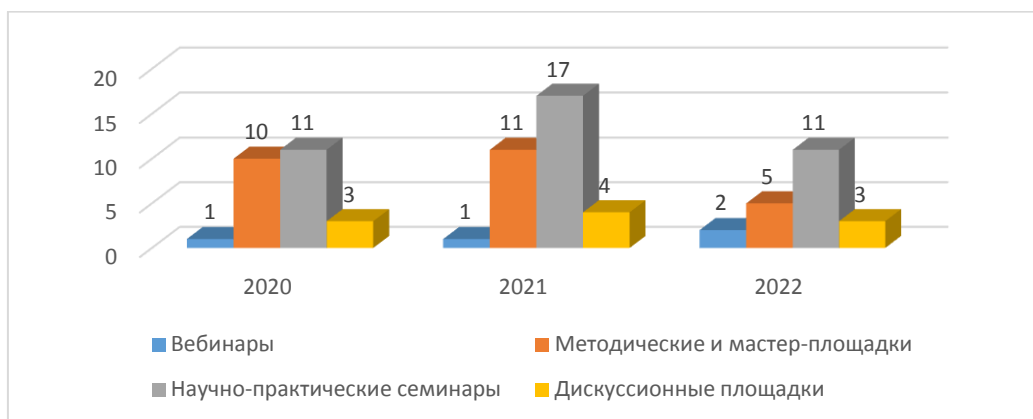


Рис.9. Количество мероприятий, проведённых в рамках деятельности Координационного центра

В этом году в рамках взаимодействия с другими учреждениями и организациями Астраханской области, специалисты выступили на областном семинаре-практикуме для специалистов социальной сферы «Развитие родительских ресурсов: эффективные методы и технологии работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации», организованный ГСКУ АО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Улитка» совместно с Министерством социального развития и труда Астраханской области по следующим темам: «Технология «ЭкспериментариУм для родителей» как форма социально-психологического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации» и «Родительские тренинги как форма социально-психологического сопровождения семей в рамках «ЭкспериментариУма для родителей» (23.11.22 г.).

ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие» является профессиональной стажировочной площадкой Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. За 2022 год были организованы 5 профессиональных стажировочных площадок по теме «Инновационный подход в работе с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках социального сопровождения», организационное и методическое сопровождение которых осуществлялось сотрудниками РМЦ. В стажировках приняли участие 70 специалистов из 9 регионов Российской Федерации: Кировская (10 чел.), Новосибирская (4 чел.), Саратовская (6 чел.), Челябинская (11 чел.) области, Республика Алтай (5 чел.), Республика Калмыкия (20 чел.), Республика Коми (4 чел.), Республика Мордовия (2 чел.), Приморский край (8 чел.).

(20-24.06.22 г. Республика Калмыкия

05-09.09.22 г. Республика Мордовия, Челябинская область

26-30.09.22 г. Республика Калмыкия, Челябинская область

10-14.10.22 г. Новосибирская, Челябинская области, Республика Алтай, Республика Коми, Приморский край

14-18.11.2022 г. Кировская, Саратовская, Челябинская области - **онлайн**).

Для проведения профессиональной стажировочной площадки специалистами РМЦ были подготовлены видеоролик о реализации проекта «Мобильный микрореабилитационный центр», который был продемонстрирован участникам.

Итого в общей сложности проведено: 4 всероссийских вебинара, 13 научно-практических семинаров, 10 методических и мастер-площадок, 3 дискуссионные

площадки, 1 онлайн-встреча, 5 профессиональных стажировочных площадок. Всего 36 мероприятий. В этих мероприятиях приняли участие 493 сотрудника учреждения и 918 специалистов из 26 регионов РФ (Амурская, Архангельская, Астраханская, Волгоградская, Вологодская, Кировская, Курганская, Курская, Ленинградская, Московская, Новосибирская, Псковская, Саратовская, Тюменская, Ульяновская, Челябинская области, Краснодарский, Приморский, Ставропольский край, Ханты-Мансийского автономного округа-Югра, Республика Алтай, Республика Калмыкия, Республика Коми, Республика Мордовия, Республика Хакасия). Общее количество участников – 1411 человек.

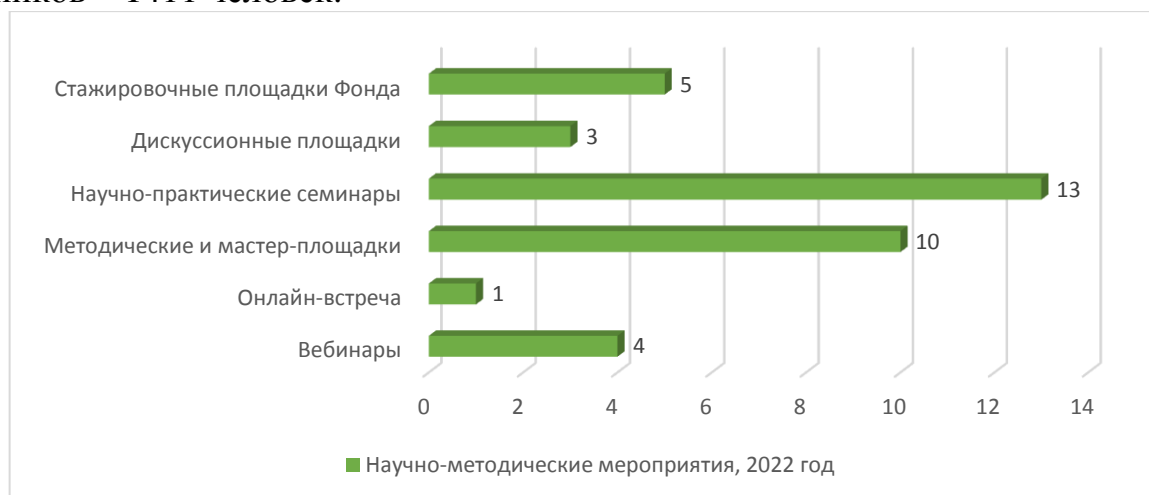


Рис.10 . Научно-методические мероприятия, организованные и проведённые в 2022 году

Результаты сравнительного анализа числа проведённых мероприятий за период 2018-2025 гг. представлены на рис. 11.

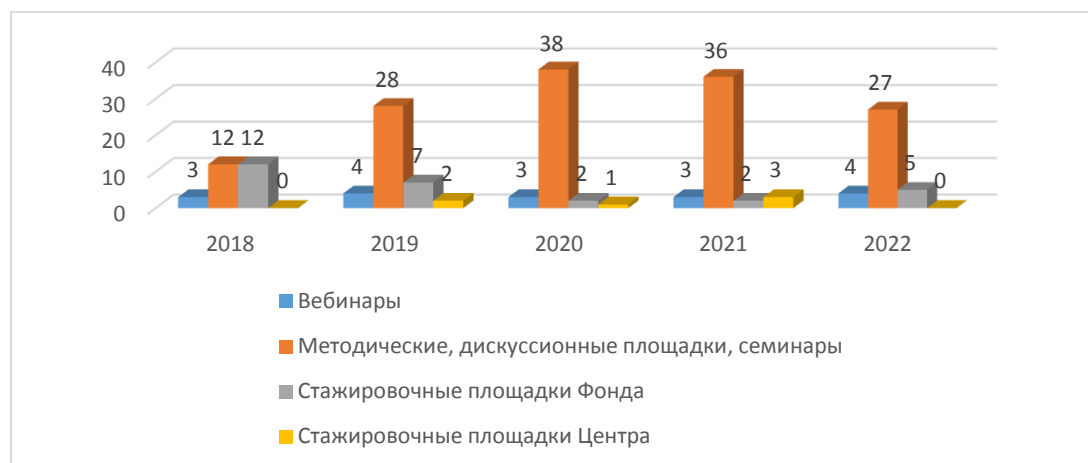


Рис.11 . Сравнительные результаты по количеству проведённых мероприятий

Из рисунка видна выраженная положительная динамика в количестве проводимых вебинаров и стажировочных площадок; снижение динамики в количестве проведённых методических и дискуссионных площадок, семинаров.

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи, объединения творческой инициативы специалистов учреждения, осуществлял работу *методический совет учреждения*. За отчётный период проведено 4 заседания.

Решая задачу по методическому обеспечению реабилитации/абилитации и социализации детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и их семей, с целью совершенствования работы ресурсного методического центра и участия в научно-прикладных исследованиях, продолжалось договорное сотрудничество Астраханским государственным университетом им. В.Н.Татищева, ФГБОУ ИВО «МГГЭУ», ГКОУ АО для обучающихся, воспитанников с ОВЗ «Общеобразовательная школа-интернат №5», с Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, с ООО Мерсибо в рамках апробации продукции «Мерсибо для аутистов», с МГППУ, Астраханским государственным медицинским университетом, Астраханским филиалом Саратовской Юридической Академии, Астраханским социально-педагогическим колледжем, ООО «Регистратор доменных имён РЕГ. РУ». Также 12.07.2022 г. заключен лицензионный договор с Мираполис Virtual room на одновременный доступ в виртуальную комнату 100 человек. Методическая деятельность учреждения обеспечивается литературой и периодическими изданиями библиотечного фонда учреждения.

В ходе выполнения договоров о сотрудничестве с профессиональными образовательными учреждениями, студенты на базе центра проходили практику. Общее количество студентов, прошедших практику за 2022 г. – 22 человека.

В 2022 году на базе учреждения продолжила работу кафедра прикладной психологии Астраханского государственного университета. Основными направлениями кафедры являются: образовательная, научная и инновационная деятельность.

В отчетном периоде на базе учреждения проводились практические занятия по ряду дисциплин для студентов и магистрантов факультета психологии. Специалисты центра являлись рецензентами и принимали участие в защитах дипломных работ.

В отчётный период продолжалась реализация программы ДООП по подготовке к школе для детей с ЗПР. В первой половине 2022 года по этой программе обучилось 7 человек. С 1 октября началось обучение по программе подготовки к школе новых 3 групп детей из 13 человек.

В октябре 2022 года продолжилась реализация программы ДООП художественной направленности «Городок Фантазёров». В 2022 году 5 детей проходят обучение по этой программе.

В ноябре 2020 года была расширена образовательная лицензия на дополнительное профессиональное образование. С этого времени осуществляется организация образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. В 2022 году 49 слушателей прошли курсы повышения квалификации по программе «Инновационный подход в работе с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках социального сопровождения».

На 2022 год было запланировано повышение квалификации 47 сотрудников во внешних организациях дополнительного образования, но фактически повысили квалификацию – 30 человек (64%). 3 специалиста повысили свою квалификацию за счёт иных средств или самостоятельно. Общее количество человек, повысивших квалификацию – 33 человека (рис.12).

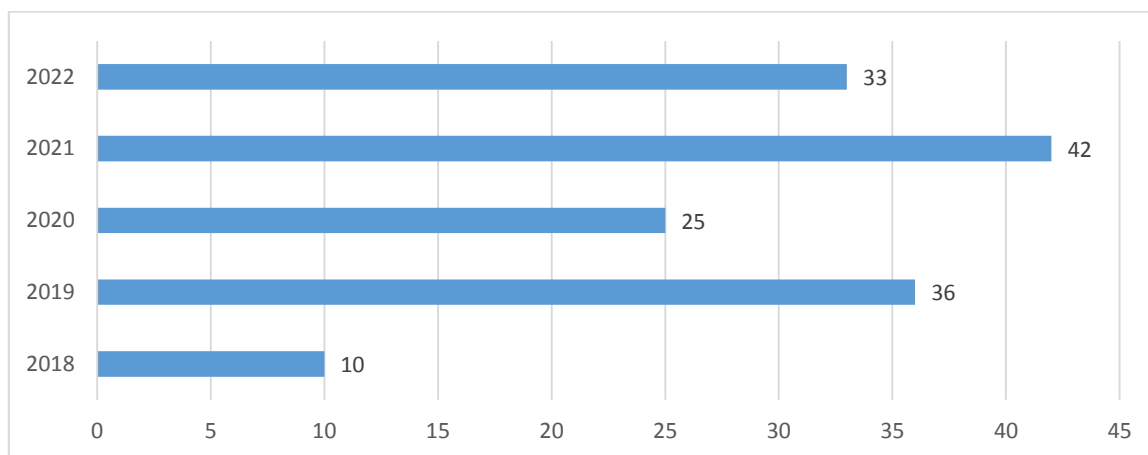


Рис. 12. Количество специалистов, повысивших квалификацию за 5 лет

В 2022 году в учреждении создана видеотека обучающих мероприятий международного и всероссийского уровня по профилю учреждения. В 2022 году записано видео Всероссийской конференции «Помощь детям инвалидам и семьям, их воспитывающим в дистанционных формах».

Процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории (высшей или первой) на базе Министерства образования и науки Астраханской области прошли 5 специалистов педагогического профиля.

Процедуру плановой аттестации на базе учреждения на присвоение высшей квалификационной категории прошли 2 работника на присвоение первой 2 работника.

2. Научно-исследовательская деятельность.

Анализ и обобщение накопленного в ходе профессиональной деятельности научного опыта для совершенствования комплексной реабилитационной работы специалистов осуществлялся через работу исследовательских групп.

Результаты исследований представлены в публикациях журналов и сборниках конференций.

Собраны 22 статьи специалистов учреждения для сборника материалов Всероссийской научно-практической конференции «Микрореабилитационный центр» – новый формат оказания поддержки семьям, воспитывающим детей с различными особенностями развития».

Научно-методические разработки специалистов учреждения нашли своё выражение в размещённых на сайте учреждения брошюрах, буклетах и листовках. За отчётный период была оказана помощь в создании, тиражировании и размещению следующей продукции (2000 экземпляров):

А также 530 экземпляров буклетов и брошюр, тиражируемых в рамках деятельности проекта «Мобильный микрореабилитационный центр»:

Кроме того, выпущено 3 номера тематического выпуска корпоративной газеты «Особенная» - 120 экземпляров (на 30.11.2022);

Итого: 2650 экземпляров печатной продукции.

3. Инновационная деятельность.

Продолжает использоваться в деятельности учреждения Skype консультирование, которое по запросу организуется методистами и проводится специалистами учреждения.

За отчётный период проведено всего 29 Skype (Краснодарский край, Республика Дагестан, Московская область, Ставропольский край, Республика Казахстан, Тюменская область).

В отчётный период также велась работа с интернет-обращениями получателей услуг. Всего было проанализировано 412 интернет-обращение по вопросам развития и воспитания детей с ограниченными возможностями, проживающих в Астраханской области и других регионах России. (рис.13).

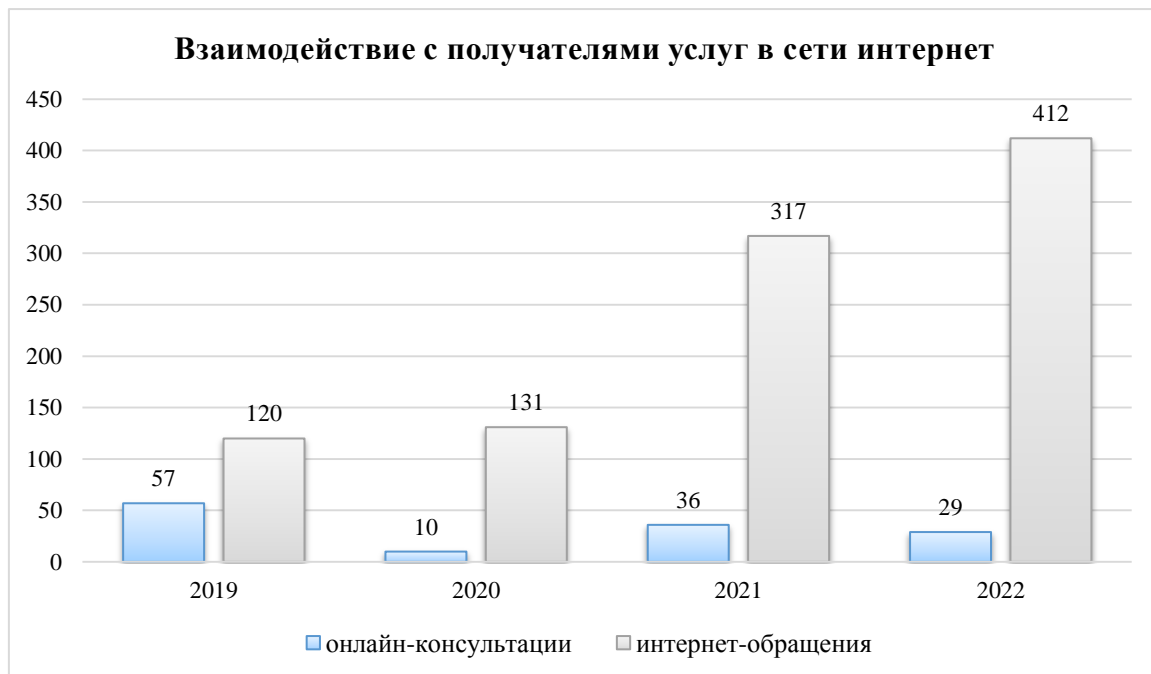


Рис.13. Динамика взаимодействия с получателями услуг в сети интернет

Сотрудниками учреждения за отчетный период были инициированы, и проведены на сайте учреждения 2 акции в режиме видеотрансляций:

- ✓ «Я помню, я горжусь!», посвящённая празднованию 77-летия Великой Победы» (6-10.05.2022);
- ✓ «Нарисуем страну!», посвященная Дню России (10-14.06.2022);

6. Осуществление информационной работы: количество новостей, размещенных на страницах учреждения сайта министерства, число публикаций в СМИ и сюжетов на ТВ, число публикаций в отраслевых журналах об опыте работы; работа с сайтом www.bus.gov.ru

В 2022 году продолжил работу сайт учреждения. За отчетный период выросла динамика размещения информации о деятельности центра на данном информационном ресурсе. Ввиду расширения информационной составляющей, появилась возможность оценки качества оказываемых услуг, профессиональной компетенции специалистов с помощью отзывов о деятельности учреждения в социальных сетях в режиме обратной связи.

На сайте действует страничка «Книга отзывов», на которой любой желающий, в том числе и анонимно, может оставить отзыв о деятельности специалистов Центра. Анализ отзывов о деятельности учреждения показал, что посетители Центра дают достаточно высокую оценку качеству полученных услуг. На сайте учреждения

за отчетный период было размещено 197 отзыва (на 30.11.22 г.). За предыдущий год было 139 отзывов. На странице сайта – «Родительское спасибо» с видео отзывами родителей (7 отзывов). Работа по размещению видео отзывов планируется и на 2023 год. Также публиковались отзывы во внешних источниках (2ГИС, Яндекс, Google) – 5 отзывов.

В отчетном году информация о деятельности учреждения и инновационном опыте, внедряемом на базе учреждения, освещалась в следующих СМИ:

Таблица 1

Размещение информации о деятельности учреждения в СМИ и социальных сетях

	Текстовые заметки	Видео
Сайт учреждения	280	5
Заметки на сайтах других организаций и новостных каналах	342	16
Сайт МинСоц	148	
Сайт безФормата	54	
Сайт АстрОбл	36	
Сайт Астрахань.ру	3	1
Сайт astrakhan-news.net (Новости Астрахани)	15	
ГТРК «Лотос»	0	1
Сайт РИА Волга	2	
Московский Комсомолец	4	
Сайт KaspyInfo	2	
Астрахань – 24	3	10
Сайт 7plustv.ru /Наше время (телеканал 7+)	0	4
Заметки на сайте ASSIETTE.RU	1	
Известия	1	
Сайт БУ Республики Калмыкия «Городовиковский КЦСОН»	1	
Сайт КЦСОН Красноярского района	3	
Сайт ГАУСОН КЦСОН Наримановского района	3	
Наримановская районная газета «Степная новь» (печатное)	2	
Сайт ГКУСОН АО «КЦСОН Лиманский р-н»	4	
Сайт КЦСОН Володарского района	3	
Володарская районная газета "Заря Каспия" (печатное)		
Сайт АГУ	3	
facebook - Ассоциация Родителей детей с РАС Аутизм. Астрахань	1	
Вконтакте - Реабилитационный центр для детей с ОБЗ г. Котлас	1	
Сайт INFOASTRA	31	
Информационный портал DvLive	17	
БЛОКНОТ АСТРАХАНЬ - Новости города	1	
Пульс Аксарайска	1	
Сайт радио «Южная волна»	1	
Сайт Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1	
№ 24 «Вестник Фонда» (журнал Фонда поддержки детей,	1	

Для обмена опытом и обеспечения наибольшего диапазона обратной связи с населением, организациями и заинтересованными лицами деятельность учреждения освещается в социальных сетях «Twitter», «Facebook», «Instagram» «В контакте», «Одноклассники», «Telegram». В указанных социальных сетях было размещено 1064 заметки о деятельности Центра.

На портале Правительства Астраханской области в 2022 году размещено 43 новостных заметок. На сайте министерства социального развития и труда АО было размещено 167 новостных заметок. На сайте учреждения за отчетный период было размещено 288 новостных заметок.

7. Анализ структуры состава кадров в учреждении: по возрасту, по образованию. Текучесть кадров. Повышение квалификации и аттестация. Награждение.

Организация и управление персоналом направлены на проведение и реализацию эффективной кадровой политики по основным направлениям:

- Повышение уровня квалификации имеющегося кадрового персонала - обучение персонала без отрыва от работы (дистанционное обучение, в порядке учебной работы), с участием в выездных семинарах, проводимых структурами медицинского и педагогического сообщества, органами надзора;
- Улучшение координации действий и информационного взаимодействия между структурными подразделениями;
- Своевременный подбор необходимого квалифицированного персонала и обеспечение/поддержание необходимого кадрового потенциала в целях обеспечения бесперебойного процесса деятельности учреждения;
- Активная работа с персоналом в целях повышения уровня клиентоориентированности - организация различных видов обучения;
- Развитие системы материального стимулирования работников.
- Информирования сотрудников о целях, задачах учреждения, об оценке работы подчиненных сотрудников (как позитивной, так и негативной);
- Предоставления возможности сотруднику самостоятельно принимать решения в пределах своих полномочий;
- Обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе;
- Открытого поощрения сотрудника за достигнутые результаты;
- Предоставления сотруднику возможности участия в процессе принятия решений.

С целью формирования лояльности сотрудников и укрепления корпоративного духа в коллективе учреждения используется нематериальное стимулирование:

- публичная благодарность от лица руководства;
- занесение записи о достижениях сотрудника в его личное дело;
- почетные грамоты и благодарственные письма;
- поздравление с Днем рождения;
- установление гибкого графика работы (для отдельных категорий сотрудников).

За рассматриваемый период, 2020-2022 годы, общая численность работников учреждения составила: 121, 124 и 121 человек соответственно. (Рис.

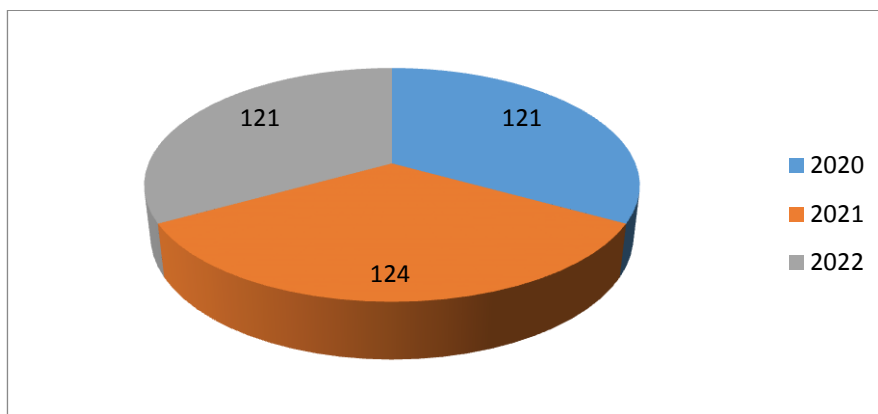
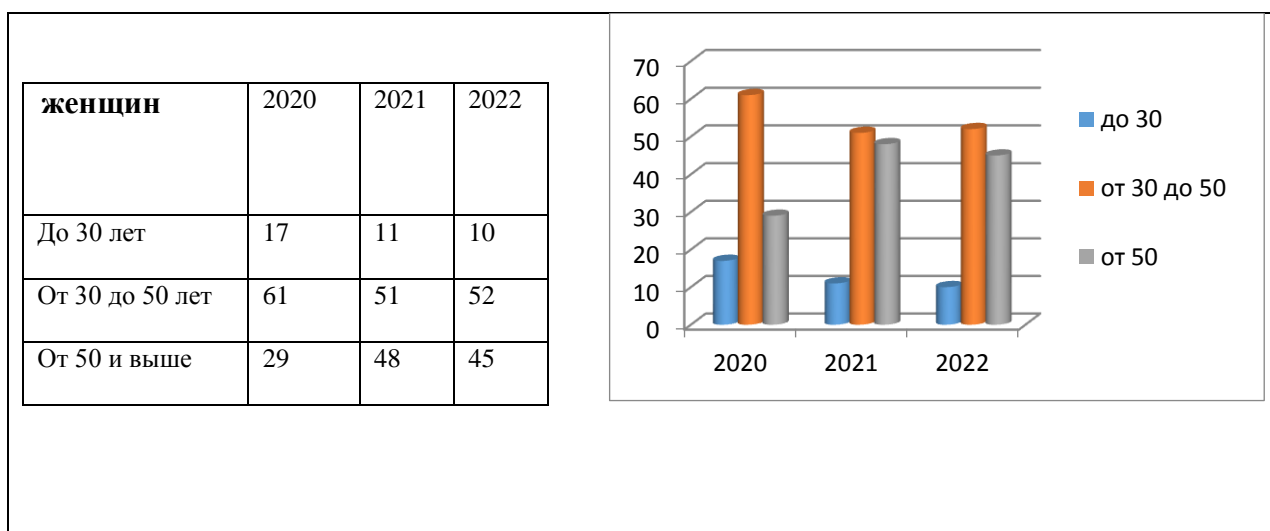
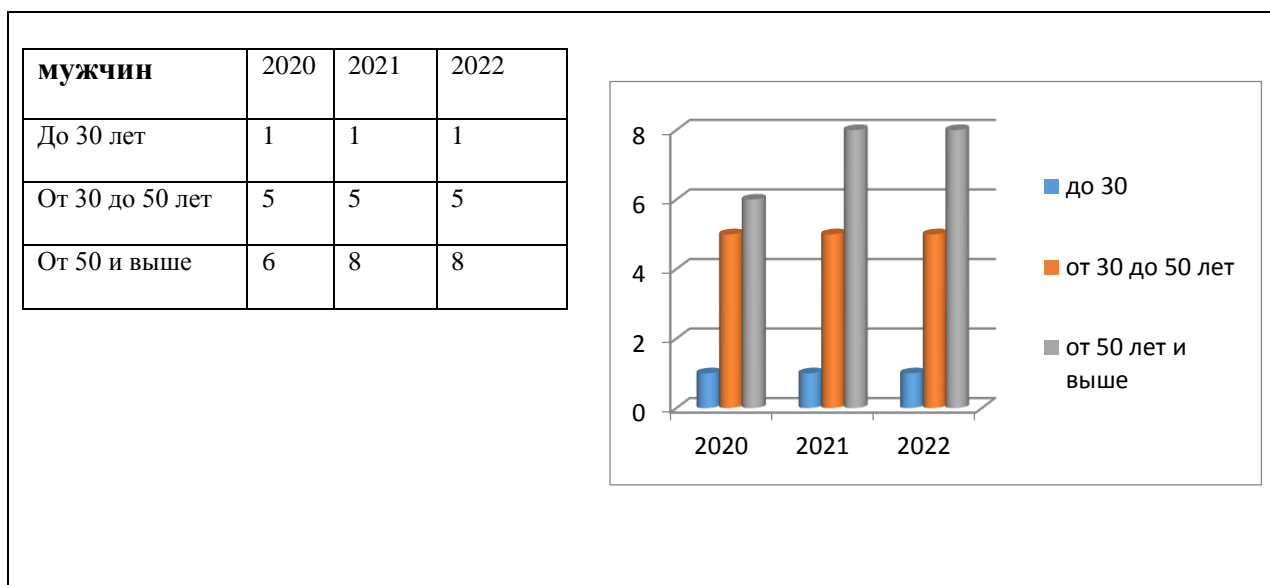


Рис. Общая численность работников учреждения (чел.)

При этом:

✓ штатная численность составила:

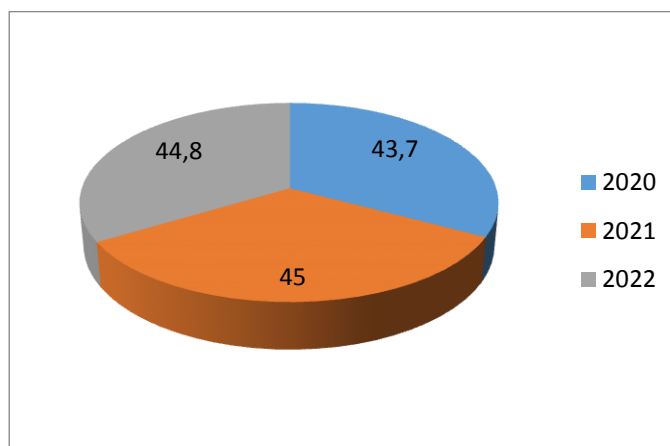


✓ средний возраст (вне зависимости от половой принадлежности):

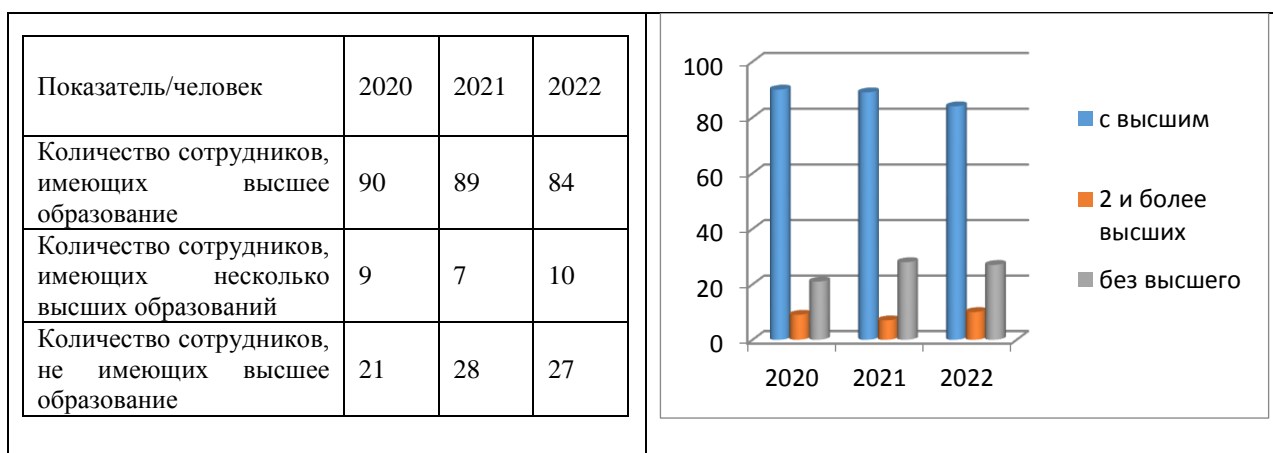
2020 год – 43 года 7 месяцев;

2021 год – 45 лет;

2022 год – 44 года 8 месяцев.



✓ состав кадров по образованию



Рассчитанные коэффициенты текучести кадров (соотношение количества уволенных сотрудников к средней численности сотрудников) за 2020-2022 годы, показывают, что количество уволившихся в 2020 году составило 15 %; в 2021 году – 31 %, в 2022 году – 26,81% . Основной причиной увольнения в рассматриваемый период было заявление по собственному желанию работника.

За 12 месяцев 2022 года свой квалификационный и профессиональный уровень повысили 35 сотрудников или 28,9% от общего числа работающих.

Параллельно с обучением, на постоянной основе, в учреждении проходят различные аттестации, организованные ведомственными учреждениями.

В таблице представлена динамика аттестации сотрудников учреждения за период с 2020-2022 годы.

Таблица

год	Организация проводившая аттестацию			
	Минздрав ОА	Минобр АО	Минсоц АО	ГАУ АО «НПЦРБ «Коррекция и развитие»
2020	3	14		6
2021	1	2	-	1
2022	4	4	-	5

В 2022 году 16 сотрудников учреждения, были награждены почетными грамотами и благодарственными письмами Министерства социального развития и труда АО; администрации Ленинского района города Астрахани, а также почетными грамотами и благодарственными письмами ГАУ АО «НПЦРД КОРРЕКЦИЯ и РАЗВИТИЕ».

7. Работа по оптимизации расходов. Привлечение внебюджетных средств. Анализ востребованности и объема предоставления платных услуг. Реализация указов Президента РФ в части повышения заработной платы отдельным категориям работников («дорожная карта»)

Источником формирования имущества являются: средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; безвозмездное пожертвование от организаций; средств, полученных в виде гранта в рамках реализации договора № 01-02-48п-2020.23/20 от 16.04.2021 г. с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на предоставление гранта в период с 2021-2022г. для реализации проекта «Мобильный микрореабилитационный центр»; средства за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг; средства за счет субсидии на иные цели, не связанные с возмещением нормативных затрат на выполнение государственного задания.

В 2022 году в учреждении осуществлялась активная политика по оптимизации расходов. В связи с этим в течение года проводились следующие мероприятия:

- осуществлялся регулярный мониторинг цен на рынке предлагаемых товаров, работ и услуг, в результате чего учреждением заключались договора с поставщиками, предлагающими наименьшую цену, включая услуги охранных предприятий и учреждений, осуществляющих техническое обслуживание здания центра, а также поставку продуктов питания;

- велась целенаправленная работа по снижению потребляемых топливно-энергетических ресурсов в сравнении с фактом предыдущего года, для этого в здании учреждения была продолжена установка энергосберегающих светодиодных ламп, с персоналом проведены вводные инструктажи по сбережению энергоресурсов, из помещений центра изъято лишнее электрооборудование;

- применение технологий спутникового мониторинга транспорта на основе навигационных систем ГЛОНАСС и GPS для контроля передвижения автотранспортных средств и расходования ГСМ;

- при использовании изготовленной бланочной продукции, учреждение сократило расходы по заправке картриджей и приобретению бумаги для печати.

Расходы на укрепление материально-технической базы (в разрезе по КФО):

За 2022 год на текущий ремонт, материально-техническое оснащение, противопожарные мероприятия было освоено из всех источников финансирования средств, в размере 4 184,26 тыс. рублей.

В том числе:

- из средств поступлений на безвозмездной и безвозвратной основе в форме Гранта на 2022 год в сумме 874,81 тыс.рублей: из них на приобретение

оборудования – 596,29 тыс.рублей: поставка Комплекса "Логопедическое обследование детей". Методика В.М. Акименко; МФУ; Проектора; рабочей станции в составе; поставка комплекса "Умное зеркало" в составе Интерактивное зеркало логопеда диагональ 28,8" с ноутбуком; программно-модульного комплекса "Баланс" (дети); поставка конструктора индивидуального маршрута и программы (КИМП) (на носителе флеш-карте); цифровых камер-очков; поставка коммуникатора GoTalk 20+ - простое устройство альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК) для людей с нарушением речи; приобретения материальных запасов и оплаты прочих услуг – 278,52 тыс.рублей: поставка программного "Комплекса PsyAccent"; Когитон: психо-диагностический комплект методик для детей 6-11 лет; оплата за услуги по созданию специального раздела на официальном сайте учреждения; поставка дидактических пособий;

- из средств от приносящей доход деятельности на проведение мероприятий, направленных на укрепление материально-технической базы учреждения было освоено 1138,06 тыс.руб., из них: 771,07 тыс.руб. на ремонт стен в помещениях №12,13 в здании по ул.Татищева,14б; устройство звукоизоляционной перегородки и окраска стен в помещении №13 в здании по ул.Татищева,14б; установка дверей и радиаторных решеток, устройство потолков, окраска потолков и устройство плинтусов, устройство полов из ламината, электротехнические работы в помещениях №12,13 в здании по ул.Татищева,14б;

- на приобретение оборудования – 366,49 тыс.рублей: поставка подставки для системного блока; телефонов беспроводных; компьютера; изготовление и монтаж фотозоны для джокерной конструкции; поставка термометра бесконтактного и тонометра механического; комплекта штор; поставка МФУ; изготовление и монтаж светопрозрачных конструкций; сплит-систем; досок-стендов; поставка батута с защитной сеткой (внутри) с лестницей; поставка жалюзи; портативной колонки; комплекта штор и карнизов; радиотелефона; демосистем настенных;

- на противопожарные мероприятия – 0,50 тыс.руб. – техническое освидетельствование огнетушителей;

- из средств субсидии на иные цели на проведение мероприятий, направленных на укрепление материально-технической базы учреждения было выделено 504,08 тыс.руб., из них: на приобретение оборудования - 421,71 тыс.руб. - поставка парт со стулом; поставка мебели (шкаф 4-х секционный со скамейкой, стул детский из массива "Гномик"; стол 6-ти секционный "Ромашка фигурная"; стол детский "Пастель"; поставка аппарата магнитоимпульсной терапии ОРТОМАГ; кухонного инвентаря (мясорубка электрическая, миксер, весы кухонные); поставка холодильника с верхней морозильной камерой Саратов; холодильника-морозильника "NRT 143 032"; поставка мебели (кровати и стулья детские); поставка мягкого инвентаря на сумму 82,37 тыс.руб.;

- из средств субсидии из областного бюджета на проведение мероприятий, направленных на укрепление материально-технической базы учреждения было освоено 1 667,31 тыс.руб., из них:

- на выполнение работ по замене ввода холодного водоснабжения по адресу: г.Астрахань, ул. Татищева,12а – 91,90 тыс.руб.;

- на проведение подготовки к отопительному сезону – 50,00 тыс.руб. за услуги по промывке и опрессовке систем отопления зданий;

- на противопожарные мероприятия – 1075,85 тыс.руб. - услуги по обработке огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений учреждения, исполнение регламента технического обслуживания исправных и работоспособных систем пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, техническое освидетельствование огнетушителей, услуги по проведению замеров технических параметров электросети и заземления в помещениях, услуги по техническому обслуживанию и мониторинг исправных и работоспособных объектовых станций передачи извещений системы "Стрелец-Мониторинг"; обучение сотрудника учреждения по программе пожарно-технического минимума; выполнение работ по аварийному ремонту эвакуационного освещения на объекте по ул. Татищева12А,14Б "Болид", а также системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на объекте; оказание услуг по испытанию элементов конструкций двух наружных металлических лестниц, расположенных на территории учреждения; услуг по испытанию металлических конструкций леерного ограждения кровли зданий; техническое обслуживание тревожной сигнализации; услуги по проверке технического и противопожарного состояния каналов вентиляции в зданиях учреждения; монтаж адресной автоматической пожарной сигнализации марки "Болид" в здании по ул. Татищева,14б; монтаж адресной автоматической пожарной сигнализации марки "Болид", а также системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании по ул.Татищева,12а; услуги по разработке проектной документации на монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре; охрана имущества путем централизованного наблюдения за состоянием тревожной сигнализации; обучение по курсу повышения квалификации "Гражданская оборона организаций и защита от чрезвычайных ситуаций";

- на приобретение оборудования – 449,56 тыс.рублей: из них на поставку мебели (столы, стулья, шкафы, кресло, тумба); поставка сплит-системы; калькуляторов; счетчика воды; радиотелефона; поставка оборудования для ведения видеофиксации; котлов электрических и насоса циркулярного; дрель-шуруповёрта; оборудование для монтажа адресной автоматической пожарной сигнализации марки "Болид" в здании по ул. Татищева,14б; оборудование для монтажа адресной автоматической пожарной сигнализации марки "Болид", а также системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на объекте ГАУ АО "НПЦРД "Коррекция и развитие" по адресу: г.Астрахань, ул.Татищева,12а; поставка видеокамеры уличной цилиндрической; поставка сервера, ИБП, накопителя внешнего.

В учреждении «Дорожная карта» предусматривает повышение оплаты труда медицинских работников, по итогам 2022 года показатели дорожной карты составляют 100%. В целом заработная плата специалистов увеличилась на 10,1 %.

8. Перспективные задачи учреждения на следующий год

✓ оказание квалифицированной социально-медицинской, социально-психологической и социально-педагогической помощи детям-инвалидам, детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья, с отклонениями в поведении, а также детям и подросткам, жизнедеятельность которых объективно

нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

- ✓ развитие системы ранней комплексной помощи детям с ОВЗ, включая систему повышения квалификации специалистов региона;

- ✓ развитие системы реабилитации и комплексного сопровождения детей с РАС и их семей, в том числе системы повышения квалификации специалистов региона;

- ✓ реализация мультимодальной программы абилитации/реабилитации детей;

- ✓ разработка интенсивных курсов реабилитации для семей, воспитывающих детей с ОВЗ из отдаленных районов Астраханской области;

- ✓ обеспечение реализации региональных программ и координация в этих целях совместных действий медицинских, образовательных, социальных, физкультурно-оздоровительных, спортивных и иных учреждений, способствующих реабилитации детей;

- ✓ реализация мероприятий в рамках проекта «Домашний микрореабилитационный центр»;

- ✓ организация деятельности стажировочной площадки «Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;

- ✓ оказание социальной поддержки семьям, воспитывающим детей и подростков с тяжелыми нарушениями психофизического развития, в том числе, проведение реабилитационных мероприятий в домашних условиях, обеспечение пользования услугой «социальное такси»;

- ✓ проведение экспертиз инновационных проектов, программ, планируемых к внедрению в Учреждении на предмет их эффективности и полезности для обслуживаемых в Учреждении отдельных категорий граждан;

- ✓ организация интервизорской площадки с целью осуществления наставничества;

- ✓ разработка систем дифференцированного применения инновационных технологий медицинской, психолого-педагогической и психосоциальной реабилитации детей после оказания им специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской, психологической и педагогической помощи;

- ✓ организация повышения квалификации специалистов сторонних организаций в формате очной, дистанционной и очно-заочной форме, разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

- ✓ разработка новых методов и комплексных программ оказания помощи детям раннего возраста и детям с РАС;

- ✓ проведение НИР / НИОКР по проблемам оказания ранней комплексной помощи детям с ОВЗ и комплексной помощи детям с РАС;

- ✓ разработка предложений по внедрению результатов проведенных исследований в работу учреждений Астраханской области, работающих с детьми с ОВЗ;

- ✓ обмен опытом в рамках деятельности Учреждения со специалистами Российской Федерации в информационно-дискуссионной форме;

✓ организация совместной деятельности студентов, аспирантов, преподавателей и специалистов учреждения в командах по реализации научно-исследовательских и прикладных проектов, организация и проведение авторских учебных курсов, организация и проведение мастер-классов и групповых консультаций со студентами.